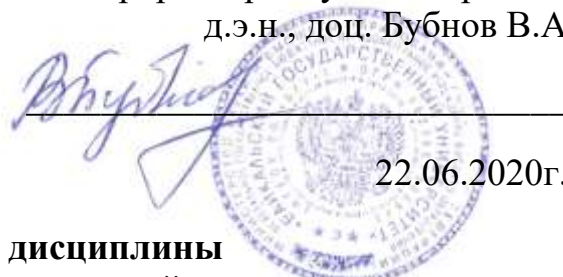


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.13. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор О.П. Осипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
2. ознакомление магистрантов с основными направлениями исследований, проводимых на кафедре экономики и управления инвестициями и недвижимостью;
3. обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
4. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
5. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
6. выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
7. подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Конечная задача курса – сформировать у магистрантов систему знаний и умений, позволяющих творчески выполнять научные исследования, решать научные задачи, и отражать в своих исследованиях специфику управления градостроительной деятельностью в регионе..

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	З. Знание принципов внедрения результатов исследований и новых разработок У. Умение внедрять результаты исследований и новых разработок Н. Навыки внедрения результатов исследований и новых разработок
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	З. Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости У. Умение использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Н. Навык изучения научно-технической информации,

	отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Экологические основы природопользования", "Основы градостроительства и инженерного обустройства территорий", "Земельное право", "Экономика и управление недвижимостью"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные проблемы в землеустройстве. Современные направления развития землеустройства в Российской Федерации	32	0	2	14		Обзор периодических изданий по проблемам в землеустройстве и управлении недвижимостью.
2	Тенденции развития городов, проблемы участия населения, модернизации генеральных планов и т.п.	32	0	2	18		Описать выбранную территорию для проектирования в рамках конкурса студенческих проектов между городами. Назначение выбранной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							территории с точки зрения публичной кадастровой карты, генерального плана, проекта застройки территорий и т.п.
3	Основы теории и методологии научных исследований. Классификация методов исследования. Экономическое обоснование принимаемых землеустроительных решений.	32	0	2	18		Экономическое обоснование принимаемых градостроительных решений
4	Национальный проект "ЖКХ и городская среда". Лучшие практики в РФ. Особенности реализации в Иркутской области (в части раздела Благоустройство городской среды)	32	0	2	18		Подготовка обзора лучших практик по обозначенной теме исследования
5	Организация и управление исследованиями	32	0	2	14		Составить план проведения исследования в рамках конкурса студенческих проектов.
6	Подготовка к написанию студенческого проекта и его оформление	32	0	2	14		Список литературы по теме ВКР, составленный на основе каталога БГУ и открытой базы данных. Выступление с презентацией темы, предмета, объекта, целей и задач исследования по выбранному направлению
	<b>ИТОГО</b>			12	96		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные проблемы в землеустройстве. Современные направления развития. Сущность ВКР как научной и квалификационной работы. Проводится в форме дискуссий и докладов по самостоятельно изученным материалам в журналах, сети Интернет, учебниках, монографиях и т.п.
2	Тенденции развития городов, проблемы участия населения, модернизации генеральных планов и т.п.. Проблемы градостроительного проектирования, проблемы экономического обоснования градостроительных решений, благоустройства городов и т.п. Проводится в форме дискуссий и докладов по самостоятельно изученным материалам в журналах, сети Интернет, учебниках, монографиях и т.п.
3	Основы теории и методологии научных исследований. Экономическое обоснование принимаемых землеустроительных решений.. Основы теории и методологии исследований – основные категории. Постановка проблемы, определение основных целей и задач исследований. Определение направления исследования. Выбор методической базы исследования. Постановка проблемы. Гипотеза и ее роль в исследовании, в определении направлений и методологической базы исследований, предопределении результатов исследований. Проводится в форме дискуссий и решении задач.
4	Национальный проект "ЖКХ и городская среда". Лучшие практики в РФ.. Структура раздела Благоустройство городской среды в рамках Национального проекта. Цели и задачи на 2017-2020гг. Проводится в форме дискуссий.
5	Организация и управление исследованиями. Основные подходы в организации исследований в землеустроительном предприятии, при разработке землеустроительных проектов и проектов по управлению недвижимостью. Программа исследований. План исследований. Исследовательский проект. Организация и управление исследовательскими программами, проектами. Особенности организации исследований по отдельным направлениям. Проводится в форме дискуссий.
6	Выбор области исследований в рамках студенческого проекта. Выбор области исследований и темы диссертации. Формирование рабочего плана. Технологии поиска информации. Проводится в форме дискуссий.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные проблемы в землеустройстве. Современные направления развития землеустройства в Российской Федерации	ПК-6	З.Знание принципов внедрения результатов исследований и новых разработок У.Умение внедрять результаты исследований и новых разработок Н.Навыки внедрения результатов исследований и новых разработок	Обзор периодических изданий по проблемам в землеустройстве и управлении недвижимостью.	за доклад по проблемам в землеустройстве до 10 баллов (15)
2	2. Тенденции развития городов, проблемы участия населения, модернизации генеральных планов и т.п.	ПК-7	З.Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости У.Умение использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Н.Навык изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Описать выбранную территорию для проектирования в рамках конкурса студенческих проектов между городами. Назначение выбранной территории с точки зрения публичной кадастровой карты, генерального плана, проекта застройки территорий и т.п.	за качественно проведенное обоснование использования земельного участка до 10 баллов (10)
3	3. Основы теории и методологии научных исследований. Классификация методов исследования. Экономическое обоснование принимаемых землеустроительных решений.	ПК-6	З.Знание принципов внедрения результатов исследований и новых разработок У.Умение внедрять результаты исследований и новых разработок Н.Навыки внедрения результатов исследований и новых разработок	Экономическое обоснование принимаемых градостроительных решений	В соответствии с заданием на проектирование обосновать экономическую эффективность реализации проекта - до 25 баллов (30)
4	4. Национальный проект "ЖКХ и городская среда". Лучшие практики в РФ. Особенности	ПК-7	З.Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли	Подготовка обзора лучших практик по обозначенной теме исследования	за качественный реферат до 20 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	реализации в Иркутской области (в части раздела Благоустройство городской среды)		и иной недвижимости У. Умение использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Н. Навык изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости		
5	5. Организация и управление исследованиями	ПК-7	З. Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости У. Умение использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Н. Навык изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Составить план проведения исследования в рамках конкурса студенческих проектов.	За качественно составленный план проведения исследования над научной темой (10)
6	6. Подготовка к написанию студенческого проекта и его оформление	ПК-6	З. Знание принципов внедрения результатов исследований и новых разработок У. Умение внедрять результаты исследований и новых разработок Н. Навыки внедрения результатов исследований и новых разработок	Выступление с презентацией темы, предмета, объекта, целей и задач исследования по выбранному направлению	За качественное выступление с презентацией по проекту до 20 баллов (20)
7		ПК-7	З. Знание научно-технической	Список литературы по теме ВКР,	за качественно составленный



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости У. Умение использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Н. Навык изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	составленный на основе каталога БГУ и открытой базы данных	список литературы (не менее 20 источников) до 10 баллов (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 10 вопросов; каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

#### **Компетенция: ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок**

Знание: Знание принципов внедрения результатов исследований и новых разработок

1. Что относится к задачам исследования?
2. Что понимается под объектом исследования?
3. Что понимается под предметом исследования?
4. Что такое научная проблема?
5. Что является областью исследования?

#### **Компетенция: ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости**

Знание: Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

6. Что понимается под научным фактом?
7. Что такое гипотеза исследования?
8. Что является результатом исследования?

9. Что является целью исследования?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание до 30 баллов. За полный ответ на каждое из двух заданий в вопросе до 30 баллов. За правильный ответ только на 1 вопрос - до 15 баллов.

**Компетенция: ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок**

Умение: Умение внедрять результаты исследований и новых разработок

Задача № 1. Принципы абстрактного мышления при проведении исследований.

**Компетенция: ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости**

Умение: Умение внедрять результаты исследований и новых разработок

Задача № 2. Анализ и синтез при проведении исследований.

Умение: Умение использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости

Задача № 3. Предоставление списка изученной литературы по теме исследования (не менее 15 источников)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание до 30 баллов. За полный ответ на каждое из двух заданий в вопросе до 30 баллов. За правильный ответ только на 1 вопрос - до 15 баллов.

**Компетенция: ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок**

Навык: Навыки внедрения результатов исследований и новых разработок

Задание № 1. Привести примеры научных фактов по выбранной теме исследования

Задание № 2. Сформулировать научную гипотезу исследования по выбранной теме.

**Компетенция: ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости**

Навык: Навык изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Задание № 3. В соответствии с выданным преподавателем учебным проектом, выполненным в рамках учебного процесса, провести его анализ, определить недостатки, неточности в расчетах и предложить пути их исправления

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 21.03.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление и экспертиза  
недвижимости  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Основы научно-  
исследовательской деятельности

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ и синтез при проведении исследований. (30 баллов).
3. В соответствии с выданным преподавателем учебным проектом, выполненным в рамках учебного процесса, провести его анализ, определить недостатки, неточности в расчетах и предложить пути их исправления (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.П. Осипова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
2. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
3. [Ивашенцева Т.А. Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.А. Ивашенцева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 121 с. — 978-5-7795-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68807.html>](http://www.iprbookshop.ru/68807.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Казарина Л. А., Туренко Т. А. Оформление дипломных проектов, курсовых и других видов учебных работ. метод. указания для студентов спец. 080507 Менеджмент организации/ сост. Л. А. Казарина, Т. А. Туренко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-24 с.
2. [Заборщикова Н.П. Инженерное благоустройство микрорайона \[Электронный ресурс\] : методические указания / Н.П. Заборщикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>](http://www.iprbookshop.ru/49948.html)
3. [Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 \(АУСм\) / Н.Л. Корзун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>](http://www.iprbookshop.ru/20407.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой курса. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Дополнительно рекомендуется изучение публикаций в журнале Управление развитием территорий, начиная с 2012 г. и по настоящее время.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий